

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СШ с. Оксино»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	15 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	28,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Экзаменов не было
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 14%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек /7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 3,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год
ГБОУ НАО «СШ с.Оксино» (детские сады)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек / 11 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек 11 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. 17 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел. /83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 83 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./%
1.8.1	Высшая	0 чел./%
1.8.2	Первая	0 чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел./ 83 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 чел. / 37 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет
о результатах самообследования за 2021 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Оксино»

Год основания: 1885

Юридический адрес: 166703, Ненецкий АО, с. Оксино, д.5

Телефон: 8 –(81853) – 36-175

Адрес сайта в Интернете: <http://oksinoschool.ru>

E-mail: adm-schooloks@list.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

Серия 83Л01 №0000131, регистрационный №129, дата выдачи: 21.03.2018.

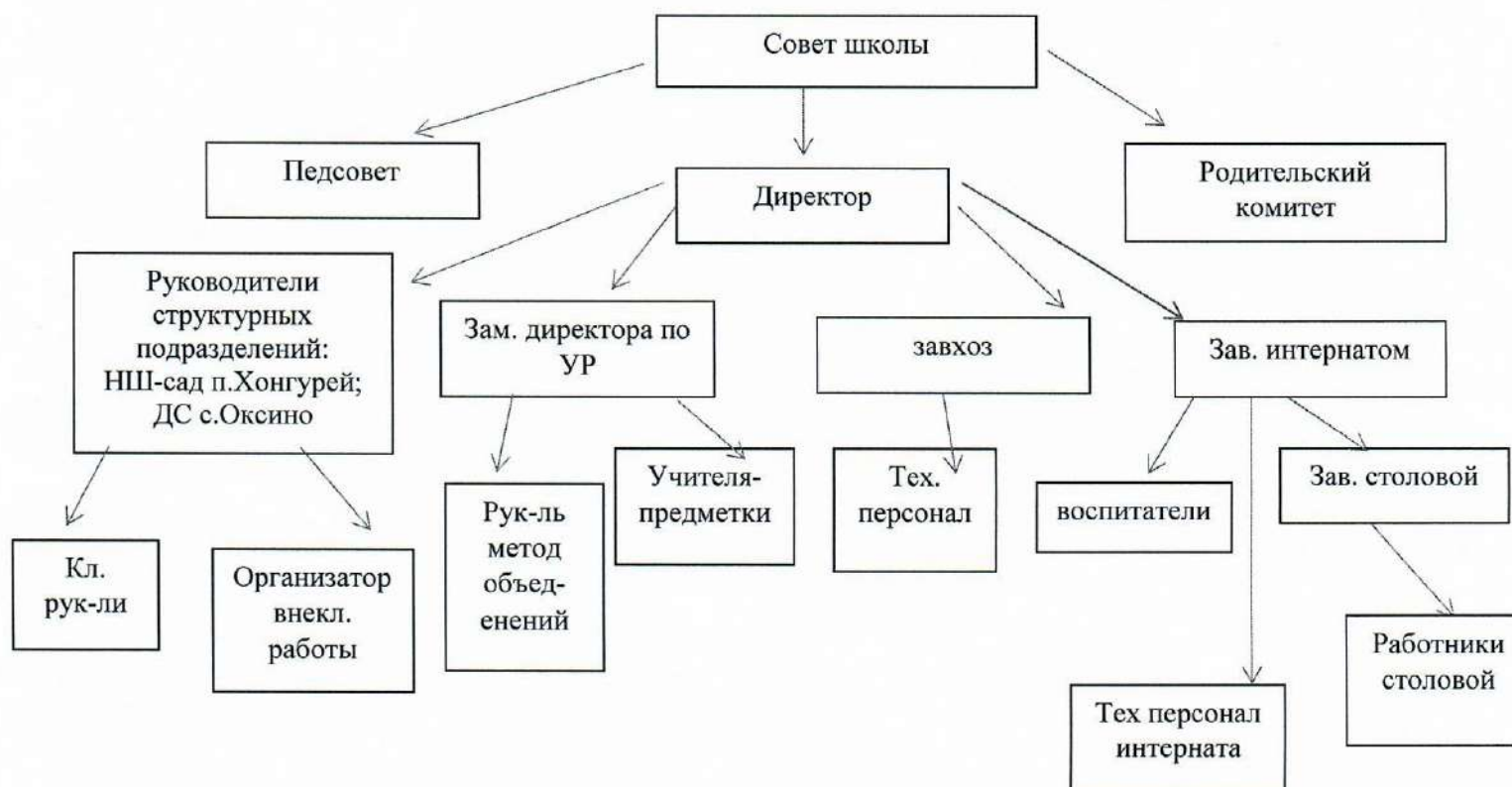
Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 № 0000058., регистрационный №61, дата выдачи 29 марта 2018 года.

Срок действия 14 марта 2025 г.

Учредитель: Ненецкий автономный округ

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1. Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы от 10.03.2015 29-АЛ 055559 (кадастровый номер 83:00:040014:453), регистрационный № 83-29-19/015/2008-009
2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под среднюю школу от 10.03.2015 29 АЛ 055562 (кадастровый номер 83:00:040014:144), регистрационный № 83-29-19/002/2011-184
3. Свидетельство о государственной регистрации права на здание начальной школы от 10.03.2015 29-АЛ 055560 (кадастровый номер 83:00:040014:468), регистрационный № 83-29-19/015/2008-011
4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под начальную школу от 10.03.2015 29 АЛ 055557 (кадастровый номер 83:00:040014:146), регистрационный № 83-29-19/002/2011-195
5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание пришкольного интерната от 10.03.2015 29-АЛ 055561 (кадастровый номер 83:00:040014:429), регистрационный № 83-29-19/015/2008-010
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под пришкольный интернат от 10.03.2015 29 АЛ 055556 (кадастровый номер 83:00:040014:593), регистрационный № 83-29-19/018/2012-190
7. Свидетельство о государственной регистрации права на здание столовой от 10.03.2015 29-АЛ 055558 (кадастровый номер 83:00:040014:387), регистрационный № 83-29-19/015/2008-012
8. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под столовую от 10.03.2015 29 АЛ 055555 (кадастровый номер 83:00:040014:145), регистрационный № 83-2—19/002/2011-194
9. Выписка из ЕГРЮЛ: здание школы–сада п.Хонгурей номер и дата государственной регистрации права 83:00:030011:220-29/019/2018-1 от 27.03.2018
10. Выписка из ЕГРЮЛ: земельный участок школа-сад п.Хонгурей номер и дата государственной регистрации права 83:00:030011:213 от 28.03.2018
10. Выписка из ЕГРЮЛ: земельный участок детский сад номер и дата государственной регистрации права 83:00:040014:594-29/019/2018-1 от 28.03.2018
11. Выписка из ЕГРЮЛ: здание детский сад номер и дата государственной регистрации права 83:00:040014:477-29/019/2018-1 от 27.03.2018

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС)

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Мастерские	1	Верстаки-20 шт. тиски-20 шт, станок сверлильный-2 шт, станок токарный-1 шт,
<u>Классы:</u>	4	4 ноутбука, 4 компьютера, 4 интерактивных досок, мультимедийный проектор Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, : Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -15 шт., компьютер
Физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием
Обслуживающего труда	1	Швейные машинки: электрические «Веритас»-3 шт. оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт., плитка электрическая индукционная -1 шт, холодильник «Свияга»-1 шт, посуда, таблицы, коллекции, манекен
Информатики	1	Компьютеры- 12 шт. 2 принтера, 1 проектор интерактивный планшет, интерактивная доска-1 шт
Начальных классов	4	Магнитная доска 4 шт, 4 интерактивных доски, 3 ноутбука, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал принтер, мультимедийный проектор-2шт.; принтер- 2 шт.; проектор – 2 шт.; моноблок -1 шт.
Детский сад	2	Телевизор-3 шт.; принтер- 4 шт.; музыкальный центр – 4 шт.; фотоаппарат – 1 шт.; ноутбук- 3 шт.
Библиотека	1	фонд: художественная литература, учебники, компьютер, выход в Интернет.
Столовая	1	30 мест
Медицинский кабинет	3	

1.5. Анализ контингента обучающихся:

За время своего существования школа сформировалась как учреждение адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся, где получают образование обычные и одаренные дети, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

За 2021 год в ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» обучались 84 человека:

- Дошкольное общее образование -39 воспитанников;
- начальное общее образование – 22 человека;
- основное общее образование – 21 человека;
- среднее общее образование – 2 человек.

При школе функционирует пришкольный интернат, где воспитываются дети из близлежащих населённых пунктов: п. Хонгурей, г. Нарьян-Мара, а также

дети села Оксино, находящиеся в социально опасном положении: из малообеспеченных, безработных семей и семей с антисоциальным образом жизни.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В ГБОУ НАО «СШ с. ОКСИНО» в соответствии с лицензией реализуются

1. Общеобразовательные программы:

- - дошкольного общего образования;
- - начального общего образования,
- - основного общего образования,
- - среднего общего образования.

Образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Образовательное учреждение ставит перед собой цели:

1. Выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступени обучения учащихся.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей.
3. Обеспечение всестороннего развития личности сельского школьника.
4. Обеспечение социальной адаптации учащихся к жизни в обществе.
5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении воспитательно-образовательных программ.
6. Создание условий для подготовки выпускников к аттестации в новой форме.

При этом основными направлениями являются:

1. Создание условий для самореализации обучающихся.
2. Воспитание потребности здорового образа жизни у обучающихся.

Приоритетными являются следующие функции:

образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая.

Концепция развития образовательной организации основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Ключевой идеей является поиск путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего развитию индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности; формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в современном обществе; самостоятельности и критичности в принятии решений; достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа.

Учебный план школы опирается на принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях (гуманитарных и социальных), профильного изучения отдельных предметов;
- ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе (сентябрь-октябрь) 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; во 2 – 11 классах – 40 минут. Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций округа в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по НАО о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Учебный план дошкольного образования разработан в соответствии с ООП ДОО (ФГОС) на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса- совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2021 году ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» полностью укомплектована кадрами. В школе работает стабильный, профессионально компетентный коллектив из 12 педагогов.

Из них высшее образование имеют 9 человек; среднее специальное –3 человек.

В школе работают опытные педагоги, стаж которых более 30 лет, и педагоги со стажем до 30 лет.

Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество всего	60	53	53	55	44
Хорошистов	19	21	18	16	17
Отличников	-	-	2	1	2
Успешность	100	100	100	100	100

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть динамику качества в течение 2019-2020 учебного года по четвертям. Заметна работа коллектива над повышением как качества, так и успеваемости в течение года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Учащихся на начало года	23	19	2	44
Учащихся на конец года	23	19	2	44
Учащихся, подлежащих аттестации	23	19	2	44
Успевают	23	19	2	44
Отличников	0	1	1	2
Учащихся на «4» и «5»	9	6	1	16
неуспевающих по предметам	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-

правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Общая характеристика: Методическая работа в ГБДОУ направлена на решение основных задач: - оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; - удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО; - создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения; - оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги ГБОУ НАО «СШ с.Оксино» приняли участие в следующих мероприятиях профессионального мастерства:

Информация об участии педагогов ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» в разного рода конференциях, профессиональных педагогических мероприятиях в 2020-2021 году.

Педагоги нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Название
Программа развития и образовательная программы школы в свете новых ФГОС
Проблемное обучение в начальной школе
Особенности обучения английскому языку в условиях ФГОС
Организация дистанционного обучения в системе «Дневник.ру»
Разработка олимпиадных заданий по русскому языку для школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады
Мастер-класс как эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта
Инновационная технология «Педагогическая мастерская»
Педагогические технологии как один из факторов достижения планируемых результатов
Технология оценивания учебных достижений по УМК «Школа России»
Конструирование технологической карты урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС
Внеурочная деятельность: формы и методы
Формирование орфографической зоркости и навыков устного счета
Элементы ФГОС ООО на уроках химии
Методика преподавания основ религиозных культур и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»

Инновации в образовании
«Урок технологии XXI века»
«Урок экологии XXI века»
«Использование ИКТ на уроках биологии»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с программой развития школы в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Основная цель воспитательной программы: формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества, через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

В 2021 учебном году были проведены традиционные коллективные творческие дела: - Линейка для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню знаний; День учителя (Оформлены открытки «С Днем учителя», для педагогов подготовлен и проведен праздничный концерт «Страшный сон ученика»), «Экологический марафон», «Акция чистый двор».

Данная акция стала уже традиционной в образовательном учреждении, в результате ее проведения двор школы и территории дворов, прилегающих к ОУ стали более ухоженными; - День самоуправления; - Праздничные мероприятия, концерт " Милым женщинам посвящается ", посвященные Международному женскому дню 8 Марта; - марафон-квест «Новогодний переполох...» (9-11 классы); - КТД «Защитники России»; - Праздник Последнего звонка.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Работа по профилактике правонарушений и преступлений направлена на координацию действий Совета, созданного в школе, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи. В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в течение года социальным педагогом, классными руководителями ведется систематическая воспитательная работа с семьями находящихся в СОП, детьми, состоящих на внутришкольном учете:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся через вовлечение их в проект «Школа полного дня».
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования, выставки, познавательно-развлекательные мероприятия и др.;
- классными руководителями проводились консультации для родителей.

Медиация в образовании.

В школе успешно работает служба школьной медиации.

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, молодежи, в т.ч. при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Служба школьной медиации в 2020-2021 уч. году работала по плану, согласно которому все запланированные мероприятия осуществлены.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Кружки, спортивные секции работают систематически по разработанным педагогами программам. Руководителями кружков, секций заполняются журналы. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100% (1-9 класс) 100% кружковой работой охвачены дети, требующие повышенного педагогического внимания.

Анализ работы кружков, секций показывает, что дополнительное образование в школе ведется в системе. Результативность посещения кружков и секций высокая. Ученики школы, посещая кружки, секции, учатся с пользой использовать свободное время и приобретают навыки сотрудничества, делового общения. Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, поскольку его задачи направлены на осуществление всестороннего гармоничного развития личности.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

Учителя классов продолжили работу по развитию творческой и интеллектуальной активности учащихся через привлечение их к участию в фестивалях, праздниках, мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учащиеся и их родители участвовали в подготовке различных тематических, информационных выставках и выставках детских рисунков, мастер-классах, фотовыставках, выставках родительских поделок и композиций.

Традиционно дети школы выезжают на лыжные соревнования «Смотр стоя и песни» в заочном этапе (3 м.); становятся лауреатами и призерами танцевальных мероприятий окружном, всероссийском уровне: «Соло-данс», «Танцевальный клондайк», «Молодежная весна».

Ежегодно проходят акции: «Весенняя неделя добра», «Зеленый росток», «Чистый берег», «Твори добро», цель которых воспитание у обучающихся гражданственности и нравственности, чуткого отношения к окружающим людям.

Участие детей в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, Дню защиты детей, создает условия для формирования их творческого потенциала, развивает творческую активность, способствует самореализации учащихся.

Школа в паре с родителями работала над совместными проектами и выставками: «Рождество», «Сказочная поляна», «Пасха», «Моя семья, что может быть дороже», «Золотые краски осени», «Новогодние фантазии» «пасхальный сувенир» и т.д., что позволило родителям больше времени проводить с детьми., стать ближе к ним, лучше понять своего ребёнка.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе имеет одно из главенствующих положений, так как на 70 % формирует мотивационную сторону обучения. Циклограмма ежегодной профориентационной работы:

Сентябрь – входная диагностика тест «Моя будущая профессия» - 5-11 классы – отв. психолог школы Шевелёва К.В.

Ноябрь – формирование профессиональной дорожной карты ученика (8-11ые классы) – отв. кл. руководители, психолог школы.

Декабрь – на еженедельных общешкольных линейках проводится «Минута поиска» - ребятам 9-11 ого класса предлагается выступить перед школьниками с речью- агитацией той или иной профессии.

Январь – профессиональное профориентационное тестирование школьников.

Март – подготовка инструкций по поступлению и сдаче документов в ССУЗ, ПТУ, ВУЗы; оформление «Портфолио».

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов для нашей школы традиционно составляет 100 %. Опыт такой работы показывает, что наиболее успешны в профессиональной ориентации выпускники 11ого класса, менее – 9 ого класса, поэтому цель коллектива – после основной школы ориентировать учащихся на получение среднего школьного образования. Это разумно и по психофизиологическим и социальным показателям.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

С 2015 года в школе реализуется Программа здоровья. Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Более подробно с программой здоровья можно ознакомиться на сайте нашей школы.

Ежегодно учащиеся согласно возрасту проходят процедуру диспансеризации в местной больнице с целью ранней диагностики патологий и нарушений.

Медицинский работник школы проводит профилактические осмотры учащихся, организуют лектории и беседы с учащимися: «Болезни грязных рук», «Вредные продукты», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Ежегодно зимой проводится ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди учащихся с целью предотвращения массового распространения заболевания и принятия экстренных мер профилактики. Согласно Национальному календарю прививок ежегодно проводится иммунизация учащихся: против гриппа, реакция Манту и пр.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Основные направления деятельности по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников:

- оптимизация учебной среды, выражающаяся в соблюдении педагогами валеологических требований и нормативов к учебным помещениям;
- организация диагностической работы в области исследования здоровья учащихся и выработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью устранения отклонений от норм поведения и здоровья.
- использование идеи развивающего обучения и воспитания, совершенствование педагогических технологий, адекватных возрасту и социальному статусу ребенка, его индивидуальным особенностям;
- коррекция воспитательного процесса относительно особенностей состояния здоровья учащихся на основе методов, ориентированных на решение задач обучения, воспитания и развития каждого ребенка в зависимости от его физического и психического здоровья; единство оздоровительного и учебных процессов;
- систематическое и комплексное изучение состояния здоровья учащихся и педагогов;
- включение учащихся в деятельность по сохранению и укреплению здоровья на основе, формирование мотивации навыков здорового образа жизни.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одна из главных задач, стоящих перед администрацией школы – обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации во время их учебной и трудовой деятельности.

По пожарной безопасности:

- проведено 12 учебных пожарных тревог учащихся, воспитанников и сотрудников школы (акты составлены) - учения проводились совместно с Постом пожарной охраны в селе Оксина, посёлке Хонгурей.
- проведены замеры сопротивления электропроводки по всем зданиям школы;
- актуализированы «тревожные» кнопки с выводом их сигнала на пожарный пост с Оксина и п. Хонгурей;
- оборудована внешняя пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности:

- имеются внутренние и внешние (по периметру зданий) системы видеонаблюдения;
- проведено 2 учения по Гражданской обороне совместно с МО «Пустозерский сельсовет»;

Инструктажи по ОТ, ПБ с учащимися и сотрудниками школы и детских садов плановые проводятся систематически; внеплановые по требованию вышестоящих надзорных органов.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Учащиеся и воспитанники достаточно хорошо социально защищены:

1. Учащиеся, склонные к частым респираторным заболеваниям, 2 раза в год проходят бесплатный 14 дневный оздоровительный курс на базе дневного стационара Оксинской участковой больницы.
2. Подвоз воспитанников интерната с каникул и на каникулы родителям возмещается.
3. Детям из малообеспеченных семей во временное пользование предоставляются школьные ноутбуки для использования в учебной работе.
4. 4 учащихся проживают в интернате, который был в 2013 году капитально отремонтирован: имеется водоснабжение, канализация, созданы все условия для проживания и обучения.
5. Здания средней и начальной школы не типовые, а приспособленные: тем не менее, сделан ремонт с установкой местного водопровода.

Бытовые условия сотрудников соответствуют параметрам проживания статистических жителей сельской местности в частных домах без водопровода, канализации и без центрального отопления в большинстве своём.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год

Завершить аттестацию учителей на соответствие занимаемой должности.

1. Подготовить анализ пробелов в знаниях учащихся, обнаруженных при сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году. Провести корректировку плана подготовки выпускников школы к ОГЭ.
2. Продлить договор о систематической профориентационной работе с филиалом САФУ в г. Нарьян-Маре (целевое поступление).
3. Усилить работу по профориентационному просвещению родителей учащихся.
4. Продолжить работу по развитию методической базы по проекту «Школа полного дня» с усилением развивающего аспекта воспитанников.

15 апреля 2022 г.



Директор ГБОУ НАО «СШ с. Оксина»

А.И. Вокуев