

Согласовано
26 августа 2015 года

Педсовет № 1

№ 14(2)

утверждаю
Директор
ГБОУ НАО «СШ с.Оксино»
О.Г.Булдакова
О.Г.Булдакова
26 августа 2015 года приказ № 73



**Положение
об организации обучения в разновозрастных классах-комплектах
в государственном общеобразовательном учреждении Ненецкого
автономного округа «средняя школа с.Оксино»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов.

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

1.3. Формирование разновозрастных классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, а также с учетом возрастных особенностей учащихся.

Оптимальным является объединение в один класс - комплект обучающихся осваивающих образовательные программы начального общего образования 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4).

Наполняемость классов-комплектов

Классы, объединяемые в класс-комплект	Количество обучающихся в классе-комплекте
1 + 3	8 - 10
2 + 4	8 - 10
5 + 6	10 - 12
7 + 8	10 - 12
9	8 - 10
10 - 11	6 - 8

1.4. Формирование разновозрастных классов - комплектов устанавливается приказом руководителя общеобразовательной организации и осуществляется в начале учебного года.

II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов .

2.1. В разновозрастных классах-комплектах объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, физической культуры, литературного чтения, уроки регионального и школьного компонентов образовательной организации.

2.2. Для предупреждения утомления обучающихся продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х – в начальной школе; 6-х – в основной школе) уроков сокращается на 5-10 минут (кроме урока физкультуры).

2.3. Образовательный процесс в классах-комплектах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего образования.

2.4. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в разновозрастных классах – комплектах может осуществляться предпрофильная подготовка.

2.5. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательной организацией на основании федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.6. Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана образовательной организации. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются локальным актом общеобразовательной организации в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.7. В разновозрастных классах-комплектах допускается образовательный процесс по интегрированным программам обучения.

2.8. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и промежуточная аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы начального общего образования, осуществляются в порядке, установленном законодательством РФ и в соответствии с локальным актом общеобразовательной организацией, а также нормативными правовыми актами различного уровня.

III. Ведение документации

3.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

3.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый разновозрастной класс – комплект составляет рабочую образовательную программу, календарно - тематическое планирование на учебный год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

3.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.