

Принято
решением педсовета №
от «16» апреля 2020 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ НАО «СШ с. Оксино»
А.И. Вокуев
16 апреля 2020 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ НАО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ОКСИНО»
ЗА 2019 ГОД

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СШ с. Оксино»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/11%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек\7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/2 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/46%
1.29.1	Высшая	2 человек/13%
1.29.2	Первая	5 человек/33%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5 кв. м

Отчет
о результатах самообследования за 2019год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Оксино»

Год основания: 1885

Юридический адрес: 166703, Ненецкий АО, с. Оксино, д.5

Телефон: 8 –(81853) – 36-175

Адрес сайта в Интернете: <http://oksinoschool.ru>

E-mail: adm-schooloks@list.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

Серия 83Л01 №0000131, регистрационный №129, дата выдачи: 21.03.2018.

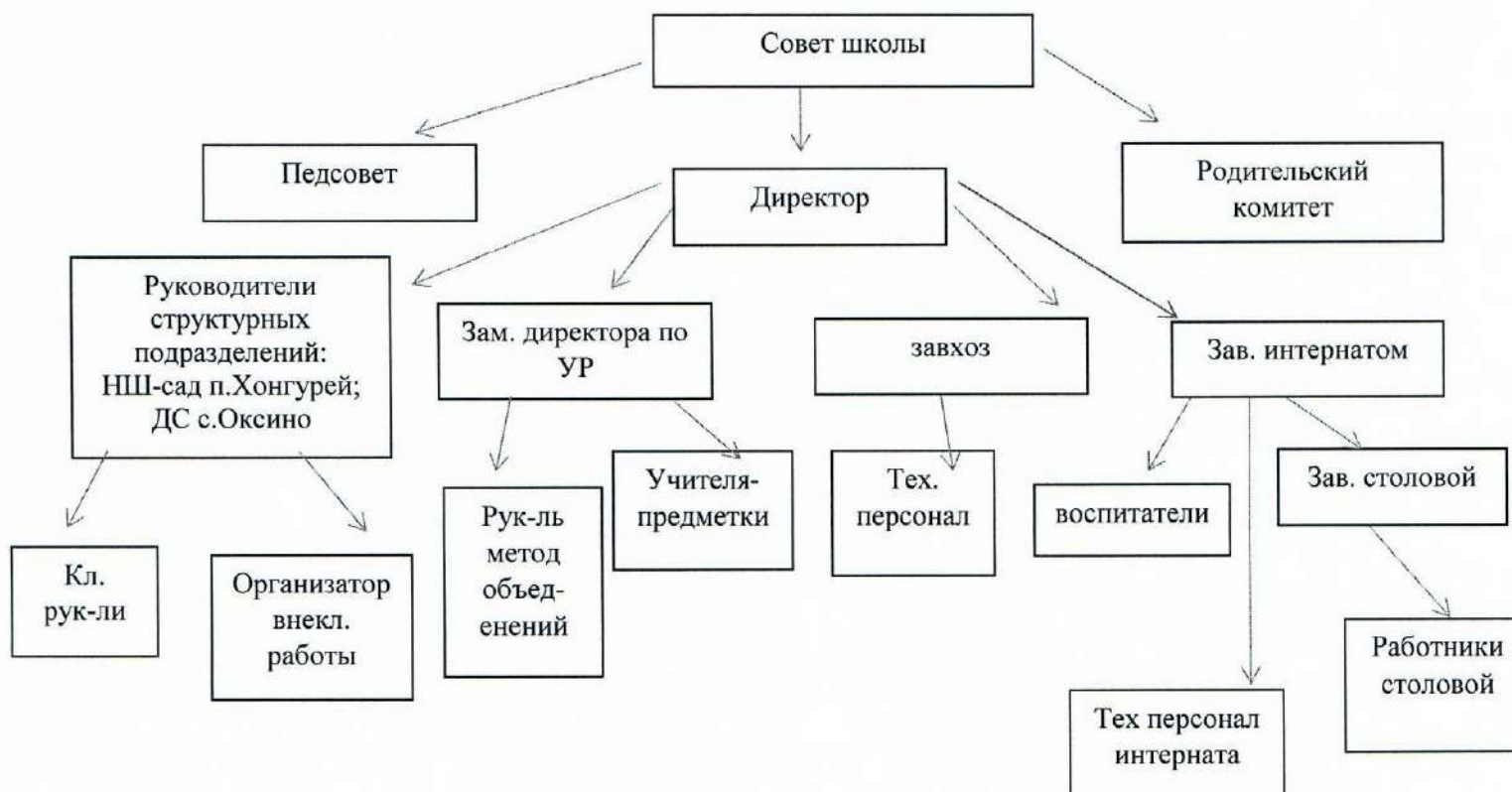
Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 № 0000058., регистрационный №61, дата выдачи 29 марта 2018 года.

Срок действия 14 марта 2025 г.

Учредитель: Ненецкий автономный округ

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1. Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы от 10.03.2015 29-АЛ 055559 (кадастровый номер 83:00:040014:453), регистрационный № 83-29-19/015/2008-009
2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под среднюю школу от 10.03.2015 29 АЛ 055562 (кадастровый номер 83:00:040014:144), регистрационный № 83-29-19/002/2011-184
3. Свидетельство о государственной регистрации права на здание начальной школы от 10.03.2015 29-АЛ 055560 (кадастровый номер 83:00:040014:468), регистрационный № 83-29-19/015/2008-011
4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под начальную школу от 10.03.2015 29 АЛ 055557 (кадастровый номер 83:00:040014:146), регистрационный № 83-29-19/002/2011-195
5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание пришкольного интерната от 10.03.2015 29-АЛ 055561 (кадастровый номер 83:00:040014:429), регистрационный № 83-29-19/015/2008-010
6. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под пришкольный интернат от 10.03.2015 29 АЛ 055556 (кадастровый номер 83:00:040014:593), регистрационный № 83-29-19/018/2012-190
7. Свидетельство о государственной регистрации права на здание столовой от 10.03.2015 29-АЛ 055558 (кадастровый номер 83:00:040014:387), регистрационный № 83-29-19/015/2008-012
8. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под столовую от 10.03.2015 29 АЛ 055555 (кадастровый номер 83:00:040014:145), регистрационный № 83-2—19/002/2011-194
9. Выписка из ЕГРЮЛ: здание школы-сада п.Хонгурей номер и дата государственной регистрации права 83:00:030011:220-29/019/2018-1 от 27.03.2018
10. Выписка из ЕГРЮЛ: земельный участок школа-сад п.Хонгурей номер и дата государственной регистрации права 83:00:030011:213 от 28.03.2018
10. Выписка из ЕГРЮЛ: земельный участок детский сад номер и дата государственной регистрации права 83:00:040014:594-29/019/2018-1 от 28.03.2018
11. Выписка из ЕГРЮЛ: здание детский сад номер и дата государственной регистрации права 83:00:040014:477-29/019/2018-1 от 27.03.2018

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Мастерские	1	Верстаки-20 шт. тиски-20 шт, станок сверлильный-2 шт, станок токарный-1 шт,
<u>Классы:</u>	4	4 ноутбука, 4 компьютера,. 4 интерактивных досок, мультимедийный проектор Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, : Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -15 шт., компьютер
Физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием
Обслуживающего труда	1	Швейные машинки: электрические «Веритас»-10 шт. оверлок-1шт, электроутюг-2шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, холодильник «Свияга»-1 шт, посуда, таблицы, коллекции, манекен
Информатики	1	Компьютеры- 12 шт. 2 принтера,1 проектор интерактивный планшет, интерактивная доска-1 шт
Начальных классов	4	Магнитная доска 4 шт, 4 интерактивных доски, 3 ноутбука, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал принтер, мультимедийный проектор-2шт.; принтер- 2 шт.; проектор – 2 шт.; моноблок -1 шт.
Детский сад	2	Телевизор-3 шт.; принтер- 4 шт.; музыкальный центр – 4 шт.; фотоаппарат – 1 шт.; ноутбук- 3 шт.
Библиотека	1	фонд: художественная литература, учебники, компьютер, выход в Интернет.
Столовая	1	30 мест
Медицинский кабинет	3	

Состояние библиотечного фонда

Всего экземпляров	7483
Учебники	2567
Справочные материалы	4734

1.5. Анализ контингента обучающихся:

За время своего существования школа сформировалась как учреждение адаптивного типа со смешанным контингентом учащихся, где получают образование обычные и одаренные дети, а также дети с ограниченными возможностями здоровья.

За 2019 год в ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» обучались 97 человека:

- Дошкольное общее образование - 44 воспитанников;
- начальное общее образование – 28 человека;
- основное общее образование – 21 человека;
- среднее общее образование – 4 человек.

В течение 14 лет в школе реализуется проект «Школа полного дня» в 1-9 классах, реально позволяющий школе работать в условиях ФГОС.

При школе функционирует пришкольный интернат, где воспитываются дети из близлежащих населённых пунктов: п. Хонгурей, г. Нарьян-Мара, а также дети села Оксино, находящиеся в социально опасном положении: из малообеспеченных, безработных семей и семей с антисоциальным образом жизни.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В ГБОУ НАО «СШ с. ОКСИНО» в соответствии с лицензией реализуются

1. Общеобразовательные программы:

- - дошкольного общего образования;
- - начального общего образования,
- - основного общего образования,
- - среднего общего образования.

Образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Образовательное учреждение ставит перед собой цели:

1. Выполнение образовательных государственных стандартов на 1 и 2 ступени обучения учащихся.
2. Сохранение психического и физического здоровья детей.
3. Обеспечение всестороннего развития личности сельского школьника.
4. Обеспечение социальной адаптации учащихся к жизни в обществе.
5. Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении воспитательно-образовательных программ.
6. Создание условий для подготовки выпускников к аттестации в новой форме.

При этом основными направлениями являются:

1. Создание условий для самореализации обучающихся.
2. Воспитание потребности здорового образа жизни у обучающихся.

Приоритетными являются следующие функции:
образовательная, воспитательная, оздоровительная, развивающая.

Концепция развития образовательной организации основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Ключевой идеей является поиск путей развития школы, путей организации

образовательного процесса, способствующего развитию индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности; формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в современном обществе; самостоятельности и критичности в принятии решений; достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Детский сад создает оптимальные условия для сохранения уникальности и самооценности детства, как важного этапа в общем развитии человека.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФКГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

Учебный план школы опирается на принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях (гуманитарных и социальных), профильного изучения отдельных предметов;
- ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе (сентябрь-октябрь) 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут; во 2 – 11 классах – 40 минут. Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Учебный план дошкольного образования разработан в соответствии с ООП ДОО (ФГОС) на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса-совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2019 году ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» полностью укомплектована кадрами. В школе работает стабильный, профессионально компетентный коллектив из 20 педагогов.

Из них высшее образование имеют 12 человек; среднее специальное – 8 человек.

В школе работают опытные педагоги, стаж которых более 30 лет, и педагоги со стажем до 30 лет.

Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности - курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в школе организованы постоянно действующие семинары силами учителей, прошедших курсовую переподготовку.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2016-2017	2018-2019
Количество всего	57	58	60	53	53
Хорошистов	21	23	19	21	18
Отличников	3	2	-	-	2
Успешность	100	100	100	100	100

4.2. Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год

Следующая таблица позволяет более подробно рассмотреть динамику качества в течение 2018-2019 учебного года по четвертям. Заметна работа коллектива над повышением как качества, так и успеваемости в течение года:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Учащихся на начало года	24	23	6	54
Учащихся на конец года	28	21	4	53
Учащихся, подлежащих аттестации	24	23	4	41
Успевают	28	21	4	53
Отличников	0	2	0	0
Учащихся на «4» и «5»	10	8	0	18
неуспевающих по предметам	0	0	0	0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план-график подготовки школы к ОГЭ и ЕГЭ, который был утвержден директором школы. В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены тренировочные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ и ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех тренировочных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проводилась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в школе, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

ГИА-9

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успешность
Русский язык	7	1	0	6	0	14,3%	100%
Математика	7	0	2	5	0	28,6%	100%
Обществознание	4	0	1	3	0	25%	100%
География	4	2	0	2	0	50%	100%
История	2	0	0	2	0	0%	100%
Информатика	3	1	2	0	0	33,3%	100%

ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» в 2018 – 2019 учебном году были допущены 2 учащихся.

Предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успешность
Русский язык	2	1	0	1	0	50%	100%
Математика баз.	2	1	1	0	0	100%	100%
Обществознание	2	0	1	1	0	50%	100%
Литература	1	0	0	1	0	0%	100%

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2017 года в школе было утверждено Положение об общественной (внешней) экспертизе деятельности ГБОУ НАО «Средняя школа с. Оксино».

В 2019 года по инициативе администрации школы была проведена Внешняя экспертиза ГБОУ НАО «Средняя школа с. Оксино», характеризующая удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

В результате проведенного опроса родителей школьников, обучающихся в учащихся ГБОУ НАО «СШ с.Оксино», определена степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг. Так, высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг составила **71%** (из 100% возможных).

Среди отдельных показателей, характеризующих качество образовательных услуг, наиболее высокие индексы удовлетворенности (**84-95%**) по следующей группе вопросов:

- «В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно»,
- «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку»,
- «Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребёнка»,
- «В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель»,
- «Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка»,
- «В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребёнку»,
- «В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребёнок»,
- «Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания»,
- «В школе полного дня созданы все условия для развития моего ребёнка в кружках, секциях и других воспитательных, развивающих блоках»,
- «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка»,
- «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка».

В 2018-2019 учебном году школа принимала участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 4 и 5 классах.

В 4-м классе по русскому языку, математике и окружающему миру.

В ВПР приняли участие -6 учеников.

В 5-м классе по русскому языку, математике, биологии, истории. Приняли участие -3 человека

Успешность -100%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Общая характеристика: Методическая работа в ГБДОУ направлена на решение основных задач: - оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; - удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО; - создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения; - оказание методической поддержки всем участникам образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2018-2019 учебного года педагоги ГБОУ НАО «СШ с.Оксино» приняли участие в следующих мероприятиях профессионального мастерства:

Информация об участии педагогов ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» в разного рода конференциях, профессиональных педагогических мероприятиях в 2018-2019 году.

Педагоги нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Название
Программа развития и образовательная программы школы в свете новых ФГОС

Проблемное обучение в начальной школе
Особенности обучения английскому языку в условиях ФГОС
Организация дистанционного обучения в системе «Дневник.ру»
Разработка олимпиадных заданий по русскому языку для школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады
Мастер-класс как эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта
Инновационная технология «Педагогическая мастерская»
Педагогические технологии как один из факторов достижения планируемых результатов
Технология оценивания учебных достижений по УМК «Школа России»
Конструирование технологической карты урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС
Внеурочная деятельность: формы и методы
Формирование орфографической зоркости и навыков устного счета
Элементы ФГОС ООО на уроках физики
Методика преподавания основ религиозных культур и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»
«Методы и технологии обучения английскому языку и системно – деятельностный метод в педагогике в условиях реализации ФГОС»
«Профессиональная этика в психолого–педагогической деятельности в рамках ФГОС»
Твоя история Россия. Россия 90-х
Педагогический проект (история)
Открытое мероприятие для учителей физкультуры и ОБЖ «А ну-ка, парни!»
«Урок физкультуры XXI века»
«Урок географии XXI века»
«Использование ИКТ на уроках биологии»

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В соответствии с программой развития школы в 2018-2019 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Основная цель воспитательной программы: формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества, через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

В 2019 учебном году были проведены традиционные коллективные творческие дела: - Линейка для учащихся 1-11 классов, посвященная Дню знаний; День учителя (Оформлены открытки «С Днем учителя», для педагогов подготовлен

и проведен праздничный концерт «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени», «Экологический марафон», «Акция чистый двор».

Данная акция стала уже традиционной в образовательном учреждении, в результате ее проведения двор школы и территории дворов, прилегающих к ОУ стали более ухоженными; - День самоуправления; - Праздничные мероприятия, концерт " Милым женщинам посвящается ", посвященные Международному женскому дню 8 Марта; - праздник русской Масленицы «Широкая Масленица»,- марафон-квест «Новогодний переполох...» (9-11 классы); - КТД «Защитники России»; - КТД «Праздничный концерт для мам!»; - Праздник Последнего звонка, торжественное вручение аттестатов выпускникам 9-х классов, выпускной вечер для выпускников 11-го класса.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Работа по профилактике правонарушений и преступлений направлена на координацию действий Совета, созданного в школе, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи. В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в течение года социальным педагогом, классными руководителями ведется систематическая воспитательная работа с семьями находящихся в СОП, детьми, состоящих на внутришкольном учете:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся через вовлечение их в проект «Школа полного дня».
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования, выставки, познавательно-развлекательные мероприятия и др.;
- классными руководителями проводились консультации для родителей.
- все дети группы риска вовлечены в проект «Школа полного дня»;

Медиация в образовании.

В школе успешно работает служба школьной медиации.

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, молодежи, в т.ч. при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Служба школьной медиации в 2018-2019 уч. году работала по плану, согласно которому все запланированные мероприятия осуществлены.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:

Дополнительное образование в школе ведется по программам следующей направленности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Кружки, спортивные секции работают систематически по разработанным педагогами программам. Руководителями кружков, секций заполняются журналы. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100% (1-9 класс)

100% кружковой работой охвачены дети, требующие повышенного педагогического внимания.

Анализ работы кружков, секций показывает, что дополнительное образование в школе ведется в системе. Результативность посещения кружков и секций высокая. Ученики школы, посещая кружки, секции, учатся с пользой использовать свободное время и приобретают навыки сотрудничества, делового общения. Система дополнительного образования расширяет возможности воспитательного процесса, поскольку его задачи направлены на осуществление всестороннего гармоничного развития личности.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

Учителя классов продолжили работу по развитию творческой и интеллектуальной активности учащихся через привлечение их к участию в фестивалях, праздниках, мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учащиеся и их родители участвовали в подготовке различных тематических, информационных выставках и выставках детских рисунков, мастер-классах, фотовыставках, выставках родительских поделок и композиций.

Традиционно дети школы выезжают на лыжные соревнования «Северное сияние», занимая призовые места (3 м.), «Смотр стоя и песни» (1 м.); становятся лауреатами и призерами танцевальных мероприятий окружном, всероссийском уровне: «Соло-данс», «Танцевальный клондайк», «Молодежная весна».

Ежегодно проходят акции: «Весенняя неделя добра», «Зеленый росток», «Чистый берег», «Твори добро», цель которых воспитание у обучающихся гражданственности и нравственности, чуткого отношения к окружающим людям.

Участие детей в концертах, посвященных Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы, Дню защиты детей, создает условия для формирования их творческого потенциала, развивает творческую активность, способствует самореализации учащихся.

Школа в паре с родителями работала над совместными проектами и выставками: «Рождество», «Сказочная поляна», «Пасха», «Моя семья, что может быть дороже», «Золотые краски осени», «Новогодние фантазии» «пасхальный сувенир» и т.д., что позволило родителям больше времени проводить с детьми., стать ближе к ним, лучше понять своего ребёнка.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе имеет одно из главенствующих положений, так как на 70 % формирует мотивационную сторону обучения. Циклограмма ежегодной профориентационной работы:

Сентябрь – входная диагностика тест «Моя будущая профессия» - 5-11 классы – отв. психолог школы Шевелёва К.В.

Октябрь – ярмарка учебных мест (презентация учебных заведений округа, области, близлежащих регионов) – отв. Лешукова М.А.

Ноябрь – формирование профессиональной дорожной карты ученика (8-11ые классы) – отв. кл. руководители, психолог школы.

Декабрь – на еженедельных общешкольных линейках проводится «Минута поиска» - ребятам 9-11 ого класса предлагается выступить перед школьниками с речью- агитацией той или иной профессии.

Январь – профессиональное профориентационное тестирование школьников.

Февраль – подготовка информационных писем родителям и выпускникам о практической профориентации конкретно по каждому ребёнку; подготовка слайд-презентации военных, силовых специальностей; направление выбравших такой профиль в окружной военкомат - Лешукова М.А.

Март – подготовка инструкций по поступлению и сдаче документов в ССУЗ, ПТУ, ВУЗы; оформление «Портфолио».

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов для нашей школы традиционно составляет 100 %. Опыт такой работы показывает, что наиболее успешны в профессиональной ориентации выпускники 11ого класса, менее – 9 огодкласса, поэтому цель коллектива – после основной школы ориентировать учащихся на получение среднего школьного образования. Это разумно и по психофизиологическим и социальным показателям.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

С 2015 года в школе реализуется Программа здоровья.

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Более подробно с программой здоровья можно ознакомиться на сайте нашей школы.

Ежегодно учащиеся согласно возрасту проходят процедуру диспансеризации в местной больнице с целью ранней диагностики патологий и нарушений.

Медицинский работник школы проводит профилактические осмотры учащихся, организуют лектории и беседы с учащимися: «Болезни грязных рук», «Вредные продукты», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Ежегодно зимой проводится ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди учащихся с целью предотвращения массового распространения заболевания и принятия экстренных мер профилактики. Согласно Национальному календарю прививок ежегодно проводится иммунизация учащихся: против гриппа, реакция Манту и пр.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Основные направления деятельности по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников:

- оптимизация учебной среды, выражающаяся в соблюдении педагогами валеологических требований и нормативов к учебным помещениям;
- организация диагностической работы в области исследования здоровья учащихся и выработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью устранения отклонений от норм поведения и здоровья.
- использование идеи развивающего обучения и воспитания, совершенствование педагогических технологий, адекватных возрасту и социальному статусу ребенка, его индивидуальным особенностям;

- коррекция воспитательного процесса относительно особенностей состояния здоровья учащихся на основе методов, ориентированных на решение задач обучения, воспитания и развития каждого ребенка в зависимости от его физического и психического здоровья; единство оздоровительного и учебных процессов;
- систематическое и комплексное изучение состояния здоровья учащихся и педагогов;
- включение учащихся в деятельность по сохранению и укреплению здоровья на основе, формирование мотивации навыков здорового образа жизни.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одна из главных задач, стоящих перед администрацией школы – обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации во время их учебной и трудовой деятельности.

По пожарной безопасности:

- проведено 12 учебных пожарных тревог учащихся, воспитанников и сотрудников школы (акты составлены) - учения проводились совместно с Постом пожарной охраны в селе Оксина, посёлке Хонгурей.
- проведены замеры сопротивления электропроводки по всем зданиям школы;
- актуализированы «тревожные» кнопки с выводом их сигнала на пожарный пост с Оксина и п. Хонгурей;
- оборудована внешняя пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности:

- имеются внутренние и внешние (по периметру зданий) системы видеонаблюдения;
- проведено 2 учения по Гражданской обороне совместно с МО «Пустозерский сельсовет»;

Инструктажи по ОТ, ПБ с учащимися и сотрудниками школы и детских садов плановые проводятся систематически; внеплановые по требованию вышестоящих надзорных органов.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Учащиеся и воспитанники достаточно хорошо социально защищены:

1. Учащиеся, склонные к частым респираторным заболеваниям, 2 раза в год проходят бесплатный 14 дневный оздоровительный курс на базе дневного стационара Оксинской участковой больницы.
2. Подвоз воспитанников интерната с каникул и на каникулы родителям возмещается.
3. Детям из малообеспеченных семей во временное пользование предоставляются школьные ноутбуки для использования в учебной работе.

