

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**ГБОУ НАО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА С. ОКСИНО»
ЗА 2017 ГОД**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ НАО «СШ с. Оксино»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/8 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	2 человек/ 14 %

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/57 %
1.29.1	Высшая	1 человек/7%
1.29.2	Первая	7 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/79%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,5кв. м

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Оксино»

(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Оксино»

Год основания: 1885

Юридический адрес: 166703, Ненецкий АО, с. Оксино, д.5

Телефон: 8 –(81853) – 36-175

Адрес сайта в Интернете: <http://sochksino>

E-mail: adm-schooloks@yandex.ru

Статус ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Лицензия:

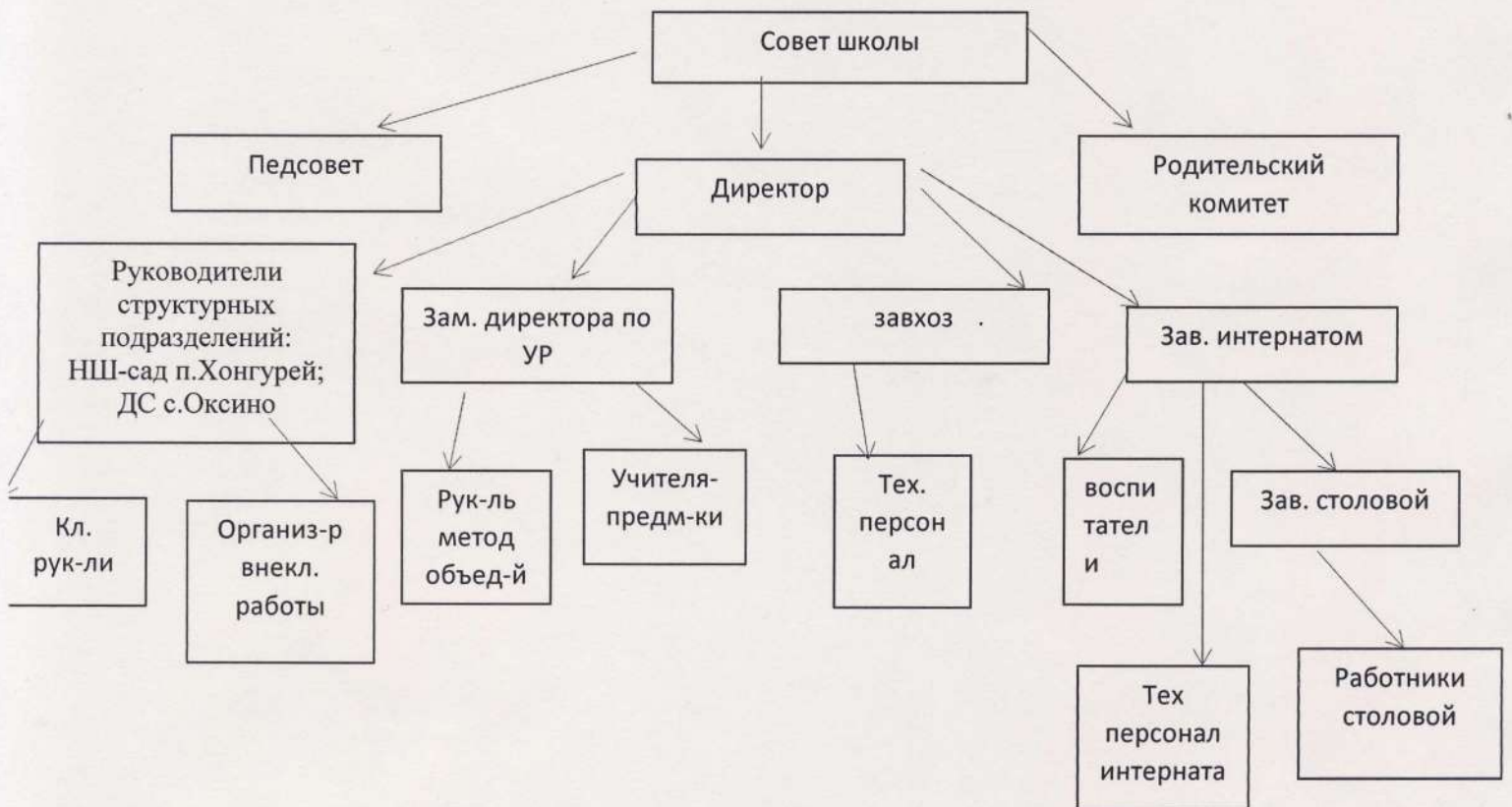
Серия 83Л01 №0000131, регистрационный №129, дата выдачи: 21.03.2018.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 83А01 № 0000058. Дата выдачи 29 марта 2018 года. Срок действия 14 марта 2025 г.

Учредитель: Ненецкий автономный округ

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Документы на имущество:	<p>1.Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы от 10.03.2015 29-АЛ 055559 (кадастровый номер 83:00:040014:453), регистрационный № 83-29-19/015/2008-009</p> <p>2.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под среднюю школу от 10.03.2015 29 АЛ 055562 (кадастровый номер 83:00:040014:144), регистрационный № 83-29-19/002/2011-184</p> <p>3.Свидетельство о государственной регистрации права на здание начальной школы от 10.03.2015 29-АЛ 055560 (кадастровый номер 83:00:040014:468), регистрационный № 83-29-19/015/2008-011</p> <p>4.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под начальную школу от 10.03.2015 29 АЛ 055557 (кадастровый номер 83:00:040014:146), регистрационный № 83-29-19/002/2011-195</p> <p>5.Свидетельство о государственной регистрации права на здание пришкольного интерната от 10.03.2015 29-АЛ 055561 (кадастровый номер 83:00:040014:429), регистрационный № 83-29-19/015/2008-010</p> <p>6.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под пришкольный интернат от 10.03.2015 29 АЛ 055556 (кадастровый номер 83:00:040014:593), регистрационный № 83-29-19/018/2012-190</p> <p>7.Свидетельство о государственной регистрации права на здание столовой от 10.03.2015 29-АЛ 055558 (кадастровый номер 83:00:040014:387), регистрационный № 83-29-19/015/2008-012</p> <p>8.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под столовую от 10.03.2015 29 АЛ 055555 (кадастровый номер 83:00:040014:145), регистрационный № 83-2—19/002/2011-194</p>
-------------------------	--

Обеспеченность учебниками:

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств регионального бюджета.

Фонд школьной библиотеки полностью укомплектован новыми учебниками по всем предметам в соответствии ФГОС для начальной школы и для 5-7 классов. Школа имеет 4 учебных кабинета, компьютерный кабинет, мастерские для занятий по технологии, кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую на 30 посадочных мест, библиотеку, 1 актовый зал, совмещённый со школьным музеем. Школа активно использует базу современного, отвечающего всем условиям и требованиям, сельского физкультурно-оздоровительного комплекса.

Залы, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Мастерские	2	Столярный и слесарный кабинеты
<u>Классы:</u>	4	4 ноутбука, 4 компьютера, 4 интерактивных досок, мультимедийный проектор Имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал.
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием,: Сейф-1 шт., раковина с тумбой- 2шт. демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт. столы специализированные для уроков химии -15 шт., компьютер
Физики	1	1 – имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, компьютер, демонстрационное оборудование.

Обслуживающего труда	1	Швейные машинки: электрические «Веритас»-10 шт. оверлок-1шт, электроутюг-2шт, гладильная доска-1 шт.электроплита 4-х комфорная-1 шт, холодильник «Свияга»-1 шт, посуда, таблицы, коллекции, манекен
Столярные мастерские		Верстаки-20 шт. тиски-20 шт, станок сверлильный-2 шт, станок токарный-1 шт,
Информатики	1	Компьютеры- 12 шт. 2 принтера,1 проектор интерактивный планшет интерактивная доска-1 шт
Начальных классов	3	Магнитная доска 4 шт, 2 интерактивных доски, 2 ноутбука, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал принтер, мультимедийный проектор
Библиотека	1	фонд: художественная литература – 15940 экз., учебники – 15900 экз., периодика – 47 изданий) компьютер, выход в Интернет, медиатека 68 DVD дисков и 47 видеокассет
Столовая	1	30 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Средняя наполняемость школы в 2016-2017 учебном году составила 60 человек; из них в начальной школе обучалось – 18 человек; в основной – 18 человек; в средней – 24 человека. В течение 10 лет в школе реализуется проект «Школа полного дня» в 1-9 классах, реально позволяющий школе работать в условиях ФГОС. Наполняемость ШПД – 44 человека.

При школе функционирует пришкольный интернат, где воспитываются дети из близлежащих населённых пунктов: д. Каменка и п. Хонгурей, г. Нарьян-Мара, а также дети села Оксина, находящиеся в социально опасном положении: из малообеспеченных, безработных семей и семей с антисоциальным образом жизни. В этом году наполняемость интерната составила 23 человека.

По национальному составу школа является смешанной с преобладанием русских 68 %; коми – 20 %; ненцы – 10%; другие национальности – 2%.

На учёте в КДН учащиеся школы и интерната не состоят.

60% семей учащиеся относятся к статусу малообеспеченных;

20 % детей живут в многодетных семьях;

6 детей воспитываются в опекунских семьях. Три семьи состоит на учёте в КДН и УВД НАО.

Все эти дети проживают в пришкольном интернате, посещают школу полного дня, обеспечены льготным пятиразовым питанием, при выезде на каникулы и с каникул родителям оплачивается подвоз до родных населённых пунктов из села Оксина и обратно.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Концепция развития образовательной организации обозначена в Программе развития ГБОУ НАО «СШ с. Оксина» (далее Программа), которая является концептуальной и организационной основой образовательной и воспитательной деятельности школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Ключевой идеей Программы является поиск путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего развитию индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности; формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления – основы для адаптивности и конкурентоспособности в современном обществе; самостоятельности и критичности в принятии решений; достижению компетентностей, в том числе и в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Оксина» формируется в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися

результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 по 4 класс учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5-7 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план для 8х –11х классов составляется в соответствии с ФКГОС.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ С. Оксина»

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В 10-11 м классе в 2016-2017 учебном году ведется профильное обучение (социально-гуманитарный профиль). Принцип построения учебного плана в этих классах основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы, представленные в учебном плане, изучаются обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выполнение учебных планов в 2016-2017 учебном году составило 100%.

Реализуемые общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целям и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа с. Оксина» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

2. Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей различной направленности: школьный театр, компьютерная графика, час с психологом, выбор профессии, общефизическая подготовка, компьютерная графика, резьба по дереву, час с книгой.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81) и предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Учебным планом также предусмотрено проведение годовой промежуточной аттестации во 2х – 11х классах в письменной форме в виде тестов, диктантов или контрольных работ по всем предметам учебного плана.

В конце учебного года в 1х - 8х и 10х классах проводится промежуточная аттестация обучающихся, виды и формы которой утверждаются на педагогическом совете. Обучающиеся 9х и 11х классов

проходят государственную итоговую аттестацию по программам основного общего и среднего общего образования в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена), ОГЭ (основного государственного экзамена) или ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

3. Кадровый состав образовательной организации

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 14 человек.

Администрация школы:

Директор школы

Заместитель директора по учебной работе;

Всего учителей – 14, из них учителей начальных классов – 2, учителей предметников – 12

Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому стажу, аттестации и квалификационному уровню:

Из 14 человек имеют:

высшее образование – 13 человек;

среднее специальное – 1 человек;

По результатам аттестации:

- учителей высшей категории – 2
- учителей первой категории – 7
- соответствуют занимаемой должности - 5

Всего имеют категории – 9 педагогических работников.

В этом учебном году 4 (22%) учителей прошли курсовую переподготовку при МГУ факультет переподготовки учителей школы «Первое сентября».

ВЫВОД: 82% учителей имеют высокую квалификационную категорию, что позволяет успешно решать вопросы повышения качества образования.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в начальной и основной школе, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

– стартовый контроль знаний;

- текущий контроль знаний;

- промежуточный контроль знаний;

итоговый контроль знаний;

– государственная итоговая аттестация выпускников;

– мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

Русский язык	10	0	4	6	0	29%	100%
Математика	10	0	3	7	0	30%	100%
Обществознание	9	0	4	5	0	44%	100%
История	2	0	1	1	0	50%	100%
Биология	2	0	1	1	0	50%	100%
Литература	2	0	1	1	0	50%	100%
Информатика	3	0	1	2	0	33%	100%

ГИА-11

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» в 2016 – 2017 учебном году были допущены 9 учащихся.

Предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успешность
Русский язык	9	2	6	1	0	89%	100%
Математика баз.	9	5	3	1	0	89%	100%
Обществознание	6	0	4	2	0	68%	100%
Математика проф.	5	0	1	3	1	20%	80%
Биология	1	0	0	1	0	0%	100%
Физика	2	0	0	2	0	0%	100%

4.4. Результаты внешней экспертизы

12 января 2016 года в школе было утверждено Положение об общественной (внешней) экспертизе деятельности ГБОУ НАО «Средняя школа с. Оксино».

В апреле 2017 года по инициативе администрации школы была проведена Внешняя экспертиза ГБОУ НАО «Средняя школа с. Оксино», характеризующая удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг.

В результате проведенного опроса родителей школьников, обучающихся в учащихся ГБОУ НАО «СШ с.Оксино», определена степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг. Так, высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг составила **70,4%** (из 100% возможных).

Среди отдельных показателей, характеризующих качество образовательных услуг, наиболее высокие индексы удовлетворенности (86-97%) по следующей группе вопросов:

- «В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно»,
- «Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку»,
- «Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребёнка»,
- «В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель»,
- «Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка»,
- «В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребёнку»,
- «В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребёнок»,
- «Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания»,
- «В школе полного дня созданы все условия для развития моего ребёнка в кружках, секциях и других воспитательных, развивающих блоках»,
- «Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка»,
- «Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка».

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

В 2016-2017 учебном году Методическая проблема школы выглядела следующим образом: «Интеграция учебного процесса как залог успешности учащихся сельской школы в

условиях перехода на ФГОСы основной школы». Целью отработки этой темы стало желание научить наших учеников решать проблемы и принимать решения, умение воспринимать учебную информацию в контексте. Ожидаемый результат коллектив воспринял как умение учащимися воспринимать внутреннюю картину мира, как ориентир в более широком круге проблем, понимание всеобщей закономерности развития науки и общества, устройства этого мира.

В апреле 2017 года в школе прошла конференция на тему: «Оптимальные пути современной школьной интеграции как основа деятельностного освоения культуры» в период подготовки к конференции учителями школы было дано 5 открытых уроков по сложным профилям предметов: ОБЖ – химия – физика; Литература – история – МХК; «Русский язык – математика – право – экономика»; «География – химия – обществознание»; «Музыка – ИЗО – МХК – история». Опыт работы был признан интересным, положительным, способным повысить качество образования, нацелить учителей на продуктивные формы работы с детьми.

В плане решения поставленной перед коллективом школы методической проблемы в 2016-2017 учебном году в школе был проведён комплекс мероприятий со стороны методобъединений учителей гуманитарного, естественно-математического цикла, учителей начальной школы, направленной на повышение качества образования.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги ГБОУ НАО «СШ с.Оксино» приняли участие в следующих мероприятиях профессионального мастерства:

Информация об участии педагогов ГБОУ НАО «СШ с. Оксино» в разного рода конференциях, профессиональных педагогических мероприятиях в 2016-2017 году.

Педагоги нашей школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Название
Программа развития и образовательная программы школы в свете новых ФГОС
Проблемное обучение в начальной школе
Особенности обучения английскому языку в условиях ФГОС
Организация дистанционного обучения в системе «Дневник.ру»
Разработка олимпиадных заданий по русскому языку для школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады
Мастер-класс как эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта
Инновационная технология «Педагогическая мастерская»
Педагогические технологии как один их факторов достижения планируемых результатов
Технология оценивания учебных достижений по УМК «Школа России»
Конструирование технологической карты урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС
Внеурочная деятельность: формы и методы
Формирование орфографической зоркости и навыков устного счета
Элементы ФГОС ООО на уроках физики
Твоя история Россия. Россия 90-х
Педагогический проект (история)
Открытое мероприятие для учителей физкультуры и ОБЖ «А ну-ка, парни!»
«Урок физкультуры XXI века»
«Урок географии XXI века»
«Использование ИКТ на уроках биологии»

Учителя начальных классов продолжили работу по развитию творческой и интеллектуальной активности учащихся через привлечение их к участию в фестивалях, праздниках, мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Особого внимания заслуживают Проекты Месячников гуманитарных предметов (октябрь, руководитель Булдаков В.А.) и естественно-математических (ноябрь, руководитель Быкова Г.П.). педагогическое кредо их подготовки и проведения – через призму учебных предметов говорим о мире, любви, доброте, родине. Эти проекты, безусловно, стали открытиями, методическими удачами наших учителей в 2016-2017 учебном году.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В соответствии с программой развития школы в 2016-2017 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. В этом учебном году в школе реализовалась воспитательная программа «От успехов в школе к успехам в жизни», разработанная на 2013-2018 годы.

Основная цель воспитательной программы: формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена общества, через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

1. Формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала обучающихся. В модели реализации Концепции воспитания этому блоку соответствуют ступени личностного роста:

«Мой мир знаний». «Мой мир отношений». «Мир моих увлечений». «Мои достижения».

2. Формирование мотивационно-ценностного поведения:

Ему соответствуют направления воспитательной деятельности:

«Здоровье»

«Гражданин и патриот»

«Культура и нравственность»

«Природа и труд»

«Культурные ценности России и мира»

В рамках данных направлений в школе реализуются программы: программа профориентационной работы с учащимися, «Разговор о правильном питании», программа «Одаренные дети», проект «Школа полного дня в сельской школе»

В рамках данных направлений в школе реализуются программы: программа профориентационной работы с учащимися, «Разговор о правильном питании», программа «Одаренные дети», проект «Школа полного дня в сельской школе»

Исполнители программы

Исполнители программы - зам. директора по ВР Лешукова М.А,

Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог. Все работают по программам, составленным и разработанным в соответствии с общешкольной.

Система воспитания детей в школе в соответствии с реализуемой программой в этом году представляла 9 тематических направлений, объединённых в проекты несущих разную идейно-тематическую нагрузку:

Сентябрь – Туристско-краеведческое.

Октябрь – Ученье – свет, плоды его прекрасны!

Ноябрь – Театрально-искусствоведческое.

Декабрь – Фольклор и народные традиции жителей НАО.

Январь – За здоровый образ жизни!

Февраль – На страже Рожины моей.

Март – А мы ещё и таланты.

Апрель – Профориентация и семья

Май - Поклонимся великим тем годам!

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Работа по профилактике правонарушений и преступлений направлена на координацию действий Совета, созданного в школе, общественных организаций, правоохранительных органов и семьи. В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в течение года социальным педагогом, классными руководителями ведется систематическая воспитательная работа с семьями находящихся в СОП, детьми, состоящих на внутришкольном учете:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся через вовлечение их в проект «Школа полного дня».
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- реализовывалась программа «Каникулы», проводились спортивные соревнования, выставки, познавательно-развлекательные мероприятия и др.;
- проводилась работа с детьми «группы риска»: ведётся банк данных детей, состоящих на учете в школе, с учащимися проводились индивидуальные беседы совместно с участковым, с педагогом - психологом; проводились беседы с родителями, посещения по месту жительства; - 15 бесед и посещений.
- классными руководителями проводились консультации для родителей.
- все дети группы риска вовлечены в проект «Школа полного дня»;
- регулярно проводились рейды в вечернее время по местам массового скопления молодежи (согласно внутришкольному графику – отв. председатель родительского комитета Выучейский А.И.)

В этом году по личным заявлениям от родителей, проживающих в г. Нарьян-Маре, поступило 4 заявления с просьбой принять в школу и пришкольный интернат 4ёх детей, которые имели девиантное поведение. Содействие в этом приняли и сотрудники окружного УВД. Принятые дети адаптировались в школе и интернате. нарушений с их стороны в течение этого года не было.

Медиация в образовании.

В школе успешно работает служба школьной медиации.

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, молодежи, в т.ч. при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Служба школьной медиации в 2016-17 уч. году работала по следующему плану, согласно которому все запланированное было выполнено.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организационно-методическая работа: планирование работы на учебный год, определение целей и задач.	сентябрь
2	Взаимодействие с Советом профилактики.	В течение учебного года
3	Выступление на совещаниях, педагогических и методических советах.	В течение учебного года
4	Беседы с родителями на классных собраниях.	В течение учебного года
5	Практикум со старшеклассниками «Рациональное решение конфликтов»	В течение учеб. года
6	Беседа и анкетирование по профилактике табакокурения и наркомании для 8-10 кл.	октябрь
7	Организация тематических уголков для учащихся, родителей и педагогов.	в течение уч.года
8	Акция «Твори добро»	ноябрь
9	День примирения	март
10	Тестирование по профориентации в рамках классных часов для 8-9 классов	февраль
11	Проведение классных часов на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», 5-9 классы;	в течение уч.года

	«Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 5-9 классы	
12	Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», 1-4 классы	в течение уч.года
13	Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятка для родителей» «Памятки для педагога»	Февраль, 2017
14	Подведение итогов работы службы школьной медиации за год	Май, 2017 г.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием :

Программы дополнительного образования реализуются в рамках ШПД с 1 по 8 классы.

1-4 классы

Направления развития личности	Формы организации	
Спортивно-оздоровительное	Спортчас	1
	Час здоровья	1
Духовно-нравственное	Уроки мужества	1
Социальное	Знай и люби свой край	1
Общеинтеллектуальное	Час книги	1
	Занимательная информатика	1
	Шахматы	1
	Час оригами	1
Общекультурное	Музыкальный час	1
	Веселый лоскуток	1
Всего		10

5-8 классы

Направления развития личности	Формы организации	
Спортивно-оздоровительное	Спортчас	1
	Хореография	1
	Час здоровья	1
Духовно-нравственное	Уроки мужества	1
	Знай и люби свой край	1
Социальное	Тропинка к своему я	1
Общеинтеллектуальное	Час книги	1
	Шахматы	1
Общекультурное	Сделай сам	1
	Театральная студия	1
Всего		10

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2016-2017 учебный год

Мероприятие	класс	Результат
-------------	-------	-----------

Конкурс чтецов «Зимняя рапсодия» (стихи окружных поэтов)	5-11	1,3 место
Час истории «Памяти друга» (о героях округа)	7-11	Благодарность
Устный журнал «10 веков православия»	5-10	Благодарность
Литературная композиция «Живая память», посвященная 85-летию П. Явтысого	5-11	Диплом
Вечер-портрет «Душа ненецкой культуры» по жизни и творчеству Прокопия Явтысого	10-11	Смонтирован видеоролик
Беседа с презентацией «Великолепие красок Севера» (о художниках-северянах)	1-4	Подарена картина в школьный музей.
Фестиваль школьных театральных студий «Золотой ключик» Всероссийский уровень	7-11	III место по России. Диплом
Фестиваль талантливой танцующей молодежи «Танцующая планета», г. Великий Устюг. Всероссийский уровень.	4-11	Диплом
Фестиваль художественного творчества «Молодёжная весна - 2014» Окружной уровень	10-11	Диплом
Фестиваль детских коллективов в Хонгурее	1-5	III место
«Солдат войны не выбирают» (к 25 летию вывода советских войск из Афганистана). Межмуниципальный уровень	8-9	Грамоты
«Я здесь родился, здесь мне жить» - литературный конкурс им. А. И. Пичкова. Окружной уровень	8-11	2 призёра
«Певец земли ненецкой» конкурс сочинений о А. И. Пичкове. Школьный уровень	1-11	Грамоты. Благодарности
Конкурс художественного слова чтецов-любителей «Нити словесного жемчуга»	7	Благодарности
Конкурс юных чтецов «Живая классика» посвящённый Году культуры. Всероссийский уровень	7	Благодарности
Викторина «Олимпийское движение». Окружная	5-11	Благодарности
Фотоконкурс «Взгляд». Районный уровень	1-9	1 место
Конкурс рисунков «Мой северный край». Окружной	1-4	1,2 место
Викторина «Местное самоуправление». Муниципальный	9	Благодарности
«Северное сияние». Муниципальный	7-11	3 место (девушки)
«Быстрая лыжня». Муниципальный	7-11	1,2 место (юноши)
Конкурс рисунков «Мир заповедной природы». Окружной	2-6	Благодарности
«Я и мои права». Окружной	10-11	Дипломы (III)
Конкурс-выставка мягкой игрушки «Волшебство своими руками» Окружной	1-4	Благодарности
«Зеркало души», посвящённый 70-летию Великой Победы».	8-11	Дипломы I,II,III степени

Окружной		
Викторина по патриотическому воспитанию «Широка страна моя родная – Памятники России». Всероссийский	8-11	I и II место
Викторина «Чудеса света. Великая Китайская стена». Всероссийский	7-9	Грамоты всем участникам
Викторина «Зоологический лабиринт». Всероссийский	5-6	Грамоты
«Символ года 2017». Окружной	1-11	II место
Новогодний калейдоскоп- выставка поделок. Муниципальный	1-4	Грамоты (4 шт.)
Фотоконкурс «Фоторепортаж с места учёбы». Муниципальный	1-11	5 грамот – лучшие работы
«Наследники победы». Окружной	8-11	II и III место
«Письмо победы». Окружной	5-11	II место
«С мечтой о небе» - конкурс рисунков. Ненецкий краеведческий музей	2-4	I и III место
Литературное творчество. Ненецкий краеведческий музей	2-4	Дипломы
Окружная выставка детского творчества «Путешествие в страну Новогодья»	1-4	Дипломы
Окружной конкурс сочинения «Каким я вижу развитие нашего округа»	1-4	Дипломы
Всероссийский фотоконкурс «Вальс цветов»	1-4	Диплом победителя – 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	3	Дипломы
Выставка декоративно-прикладных работ воспитанников ШПД в ДК с.Оксино и п. Хонгурей. Муниципальный уровень	1-11	Дипломы, памятные призы
Украшаем свой двор (резьба по дереву). Школьный уровень	9-11	Грамоты, ценные подарки
«Вышивка гладью», посвящённый Дню пожилого человека. Школьный уровень	8-9	—
Концерт, посвящённый 441-летнему юбилею села. Межмуниципальный	4-11	Благодарности
Концерт – «Литературные встречи», посвящённый С.А.Есенину. Межмуниципальный	Театральная студия школы	Благодарности
Концерт «С Рождеством Вас, люди добрые!» Межмуниципальный	1-11	Благодарности
Концерт, посвящённый Дню защитника Родины Межмуниципальный	1-11	Благодарности
Концерт-признание: «Я руки нежные твои целую!»- к 8 марта Муниципальный (выезд в п. Хонгурей)	7-11	Благодарности
Концерт-память, посвящённый 71 годовщине ВОВ. Муниципальный (выезд в п. Хонгурей)	2-11	Благодарности
Концерт, посвящённый Дню защиты детей. Муниципальный	1-4	Благодарности
Вечер поэзии «Осенние напевы» Школьный	1-11	Грамоты
Вечер лирики П.Явтысого	1-11	Грамоты,

Школьный		благодарности
Вечер военной лирики (к 71-годовщине Победы)) Школьный	5-11	Благодарности
Выездные мероприятия		
Конкурс хореографических постановок в г. Архангельск Всероссийский	8-11	3 диплома
Фестиваль детских театральных коллективов в п. Хонгурей НАО межмуниципальный	1-4	1 место
Смотр строя и песни Окружной	8-11	1 место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе имеет одно из главенствующих положений, так как на 70 % формирует мотивационную сторону обучения. Циклограмма ежегодной профориентационной работы:

- Сентябрь – входная диагностика тест «Моя будущая профессия» - 5-11 классы – отв. психолог школы Шевелёва К.В.
- Октябрь – ярмарка учебных мест (презентация учебных заведений округа, области, близлежащих регионов) – отв. Лешукова М.А.
- Ноябрь – формирование профессиональной дорожной карты ученика (8-11ые классы) – отв. кл. руководители, психолог школы.
- Декабрь – на еженедельных общешкольных линейках проводится «Минута поиска» - ребятам 9-11 ого класса предлагается выступить перед школьниками с речью- агитацией той или иной профессии.
- Январь – профессиональное профориентационное тестирование школьников по договору с КФ ПетрГУ и САФУ г. Архангельск по следующим направлениям:

- I. «Профнавигатор» - 5-7 классы по методике работы с детьми, выбирающими профиль дополнительного образования.
 - II. «Профосмотр» - 8-9 классы – оценка психологической готовности и профессиональные склонности учащихся 8-9 ых классов к различным сферам работы с целью выбора будущей профессии и направления обучения в рамках среднего профессионального образования.
 - III. «Профориентатор» - 10-11 классы – методика оценивания интересов, способностей и личностных особенностей старшеклассников с выводом о наиболее предпочтительных видах профессиональной деятельности и профилях обучения.
- Февраль – подготовка информационных писем родителям и выпускникам о практической профориентации конкретно по каждому ребёнку; подготовка слайд-презентации военных, силовых специальностей; направление выбравших такой профиль в окружной военкомат - отв. Булдакова О.Г., Лешукова М.А.
- Март – подготовка инструкций по поступлению и сдаче документов в ССУЗ, ПТУ, ВУЗы; оформление «Портфолио».

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов для нашей школы традиционно составляет 100 %. Опыт такой работы показывает, что наиболее успешны в профессиональной ориентации выпускники 11ого класса, менее – 9 ого класса, поэтому цель коллектива – после основной школы ориентировать учащихся на получение среднего школьного образования. Это разумно и по психофизиологическим и социальным показателям.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

С 2013 года в школе реализуется Программа здоровья.

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Более подробно с программой здоровья можно ознакомиться на сайте нашей школы.

Ежегодно учащиеся согласно возрасту проходят процедуру диспансеризации в местной больнице с целью ранней диагностики патологий и нарушений.

Медицинский работник школы проводит профилактические осмотры учащихся, организуют лектории и беседы с учащимися: «Болезни грязных рук», «Вредные продукты», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Ежегодно зимой проводится ежедневный мониторинг заболеваемости гриппом и ОРВИ среди учащихся с целью предотвращения массового распространения заболевания и принятия экстренных мер профилактики. Согласно Национальному календарю прививок ежегодно проводится иммунизация учащихся: против гриппа, реакция Манту и пр.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся: Основные направления деятельности по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- оптимизация учебной среды, выражающаяся в соблюдении педагогами валеологических требований и нормативов к учебным помещениям;
- организация диагностической работы в области исследования здоровья учащихся и выработка профилактических и коррекционных мероприятий с целью устранения отклонений от норм поведения и здоровья.
- использование идеи развивающего обучения и воспитания, совершенствование педагогических технологий, адекватных возрасту и социальному статусу ребенка, его индивидуальным особенностям;
- коррекция воспитательного процесса относительно особенностей состояния здоровья учащихся на основе методов, ориентированных на решение задач обучения, воспитания и развития каждого ребенка в зависимости от его физического и психического здоровья; единство оздоровительного и учебных процессов;
- систематическое и комплексное изучение состояния здоровья учащихся и педагогов;
- включение учащихся в деятельность по сохранению и укреплению здоровья на основе формирования мотивации навыков здорового образа жизни.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Состояние здоровья учащихся

Группа здоровья	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	число	%	число	%	число	%
I группа	51	89	50	86	54	90
II группа	6	11	8	14	6	10
III группа	-	-	-	-	-	-
IV — V группа, инвалиды	-	-	-	-	-	-
Основная физкультурная:						
— подготовительная	-	-	-	-	-	-
— спецгруппа (ЛФК)	-	-	-	-	-	-
Освобождены от физкультуры	-	-	-	-	-	-

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одна из главных задач, стоящих перед администрацией школы – обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников образовательной организации во время их учебной и трудовой деятельности.

По пожарной безопасности:

- проведено 16 учебных пожарных тревог учащихся и сотрудников школы (акты составлены) - учения проводились совместно с Постом пожарной охраны в селе Оксина.
- проведены замеры сопротивления электропроводки по всем зданиям школы;
- актуализированы «тревожные» кнопки с выводом их сигнала на пожарный пост с Оксина;
- оборудована внешняя пожарная сигнализация.

По антитеррористической безопасности:

- имеются внутренние и внешние (по периметру зданий) системы видеонаблюдения;

- проведено 2 учения по Гражданской обороне совместно с МО «Пустозерский сельсовет»; Инструктажи по ОТ, ПБ с учащимися и сотрудниками школы плановые проводятся систематически; внеплановые по требованию вышестоящих надзорных органов.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Учащиеся и воспитанники достаточно хорошо социально защищены:

1. 80 % учащихся школы получают бесплатное пятиразовое питание в учебные дни и в выходные в период распутицы в рамках проживания в пришкольном интернате и проекта Школа полного дня. до 1 января 2017 года; с 1 января 2017 г – только 23 ребёнка
2. Остальные 20 % учащиеся получают одноразовое бесплатное горячее питание и дополнительно молоко/кефир.
3. Учащиеся, склонные к частым респираторным заболеваниям, 2 раза в год проходят бесплатный 14 дневный оздоровительный курс на базе дневного стационара Оксинской участковой больницы. Таких учащихся в школе 15 человек.
4. Подвоз воспитанников интерната с каникул и на каникулы родителям возмещается.
5. Детям из малообеспеченных семей во временное пользование предоставляются школьные ноутбуки для использования в учебной работе.
6. 23 учащихся проживают в интернате, который был в 2013 году капитально отремонтирован: имеется водоснабжение, канализация, созданы все условия для проживания и обучения.
7. Здания средней и начальной школы не типовые, а приспособленные: тем не менее, сделан ремонт туалетов с установкой местного водопровода.

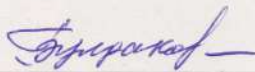
Бытовые условия сотрудников соответствуют параметрам проживания статистических жителей сельской местности в частных домах без водопровода, канализации и без центрального отопления в большинстве своём.

Задачи школы на 2017-2018 учебный год.

1. Завершить аттестацию учителей на Соответствие занимаемой должности..
2. Подготовить анализ пробелов в знаниях учащихся, обнаруженных при сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2016-2017 учебном году. Провести корректировку плана подготовки выпускников школы к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Продлить договор о систематической профориентационной работе с филиалом САФУ в г. Нарьян-Маре (целевое поступление).
4. Усилить работу по профориентационному просвещению родителей учащихся.
5. Продолжить работу по развитию методической базы по проекту «Школа полного дня» с усилением развивающего аспекта воспитанников, завершив проект научно-практической конференцией.
6. Начать работу по составлению адаптационных программ в плане инклюзивного образования завершить к 2017 году.

05 апреля 2018 г.

Директор ГБОУ НАО «СШ с. Оксина»



О.Г. Булдакова

М.П.

