

Программа лагеря  
с дневным пребыванием детей  
ГБОУ НАО «СШ с. Оксино»  
*Тема: «Россия – родина моя!»*

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних детей в условиях дневного пребывания детей при ГБОУ НАО «СШ с. Оксино». Тема: «Россия – родина моя!»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и физического потенциала личности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Адресат проектной деятельности	Дети и подростки от 6,5 до 15 лет. Количество участников программы: 30 человек. География участников: село Оксино, Ненецкий автономный округ.
Сроки реализации программы	2 июня - 30 июня 2025 г., 1 смена.
География участников	Педагогический и ученический коллектив, родительская общественность, Администрация «Пустозерский сельсовет» НАО, Оксинская участковая больница, библиотека, пустозерский ЦДК, филиал ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд».
Телефон, факс, e-mail	Телефон: 8 (81853) 36-175 Факс: 8 (81853) 36-175 E-mail: adm-schooloks@list.ru
Направленность программы	1. Гражданско - патриотическое направление; 2. Спортивно - оздоровительное направление; 3. Культурно - эстетическое направление; 4. Экологическое направление.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу. Ожидаемые результаты и условия их реализации, а также приложения.
Нормативно-правовая база	- Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; - Закон Российской Федерации «Об образовании»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие патриотической и гражданской активности;</li> <li>- развитие важнейших духовно - нравственных качеств;</li> <li>- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;</li> <li>- формирование у детей способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности;</li> <li>- вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих;</li> <li>- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека;</li> <li>- повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания»;</li> <li>- получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы;</li> <li>- повысить методический уровень педагогического коллектива;</li> <li>- приобрести опыт помощи ребёнку, понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.</li> </ul>
-----------------------------	--

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	5 – 6
2. Цели и задачи.....	6 – 7
3. Механизм реализации программы (этапы реализации) .....	7 – 8
4. Направления реализации программы.....	9
5. Условия реализации программы.....	9 – 11
5.1. Кадровое обеспечение .....	9 – 10
5.2. Научно-методическое обеспечение .....	10 – 11
5.3. Материально – техническое обеспечение.....	11
6. Партнеры программы/сетевое взаимодействие.....	12
7. Оценка результативности и качества программы.....	13
8. Возможные риски и способы преодоления.....	14 – 15
9. Список литературы.....	16
10. Приложение.....	17

## 1. Пояснительная записка

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы. Почему же они снова идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждут их интересные дела, походы, друзья.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием уже много лет пользуется заслуженным авторитетом у детей и родителей ГБОУ НАО «СШ с. Оксино». Традиционным для лагеря является тесное сотрудничество с амбулаторией села Оксино: для ребят каждый год организуются и проводятся комплексы лечебных процедур. В план работы в этом году больше включено бесед с детьми на тему «80 лет Победы в Великой Отечественной войне».

Программа по организации и проведению лагеря с гражданско – патриотической направленностью является значимой частью и продолжением активной работы школы и военно-патриотического клуба «Допризывник», как закрепление и совершенствование в условиях природы знаний, умений и навыков по военно-патриотической подготовке, полученных в течение года.

Ведущей идеей содержания работы лагеря является активизация работы по патриотическому и гражданскому воспитанию подростков, воспитание и привитие навыков здорового образа жизни, содействие всестороннему физическому развитию и закаливанию.

### *Актуальность программы:*

Программа посвящена воспитанию современного человека, тому, что ему необходимо знать, уметь, ценить, чтобы создать свой яркий и успешный мир. Также ребёнок должен обладать определенными качествами, навыками, знаниями и умениями, наличие которых диктует современность, уровень развития общества. Так, на сочетании прошлого опыта и современного развития, был определен тот набор качеств и навыков, которые можно воспитывать и развивать в условиях летнего лагеря.

Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему селу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему, ко всему. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств.

Интерес ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

*Новизна и особенность программы* состоит в разработке модели воспитательного процесса, направленного на личность воспитываемого, воспитание духовно – нравственных качеств через включение в интеллектуально – досуговую, социально – значимую деятельность, как активных организаторов и участников мероприятий в ходе совместной деятельности взрослых и детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- решением объявить 2025 год, годом защитника Отечества;
- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях лагеря с дневным пребыванием;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы;
- Особенности возраста и индивидуальности детей;
- Особенности воспитателей, их интересы, склонности, установки;
- Месторасположение школы.

Данная программа разработана в целях организационно – методического обеспечения разных форм летнего отдыха детей и подростков.

Программа рассчитана на 1 смену – 21 день. Количество детей 30 человек. Возраст воспитанников от 6,5 до 15 лет.

## 2. Цели и задачи

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей ставит следующие цели и задачи:

**Цель:** Создание оптимально благоприятных условий для формирования гражданских и патриотических качеств у обучающихся через вовлечение их в

творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием чувства патриотизма, распространение идей духовного единства, способность стать на защиту интересов государства, активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

#### ***Задачи:***

1. Изучение правовой и государственной систем России, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей.
2. Воспитание уважительного отношения к культурному и историческому прошлому России, традициям и обычаям предков.
3. Расширение круга интересов, увеличение набора прикладных навыков.
4. Формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Развитие организаторских и лидерских качеств.
7. Вовлечение в интересную и общественно – полезную деятельность, тем самым, воспитание активной жизненной и гражданской позиции.

### **3. Механизм реализации программы (этапы реализации)**

I этап: *подготовительный* (январь – май 2025 г.)

Задача: создание условий для функционирования пришкольного лагеря.

Результат: готовность лагеря к работе (приемка лагеря межведомственной комиссией).

Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону.
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
3. Разработка программы деятельности школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Отбор кадров для работы в школьном летнем оздоровительном лагере.
6. Набор детей в отряды летнего пришкольного лагеря.
7. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап: *организационный* (июнь 2025 г.)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 – 3 дня.

Задача: создание условий для организации начала функционирования пришкольного лагеря.

Результат: начало функционирования пришкольного лагеря.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, формирование звеньев.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. Знакомство с режимом работы лагеря и правилами.
4. Оформление документации.
5. Корректировка программы.

III этап: *практический* (июнь 2025 г.)

Задача:

- создание условий для получения детьми нового опыта самопознания и самореализации, закрепление навыков общения;
- подготовка к введению детского самоуправления;
- коррекция психоэмоциональной и волевой сферы ребенка;
- формирование мотивации к самопознанию и самовоспитанию

Результат:

- принятие норм, требований, правил жизнедеятельности лагеря;
- осознание организационных и коммуникативных возможностей (каждого и коллектива в целом);
- освоение новых социальных ролей;
- достаточная мотивация к творческой, интеллектуальной, досуговой деятельности;
- стабилизация эмоционально – психологического состояния личности ребенка.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел.
3. Работа по направлениям деятельности.

IV этап: *аналитический* (июль, сентябрь 2025 г.)

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены.
2. Выработка перспектив деятельности организации.
3. Сбор отчетного материала.
4. Анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

#### **4. Направления реализации программы**

*Работа лагеря организована по принципу тематических дней.*

Основные направления работы:

1. *Гражданско – патриотическое* направление включает: привитие подросткам и молодежи духовно-нравственных, культурно – исторических ценностей, формирование готовности и осознание необходимости защиты своей Родины и получение необходимых для этого умений и навыков. Национального самосознания, любви и преданности своему Отечеству. Изучение истории государства, традиций и культуры своего народа.
2. *Спортивно – оздоровительное* направление включает: привитие подросткам и молодежи двигательной и физической культуры, как неотъемлемой части жизни. Организация ежедневной утренней зарядки, соревнований по футболу, волейболу, пионерболу, баскетболу, теннису, лёгкой атлетике, организация походов, экскурсий, подвижных игр на свежем воздухе. Проведение лечебно – профилактических мероприятий таких, как физиопроцедуры, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (массажная кровать), ингаляции, ежедневная витаминизация, беседы по охране здоровья.
3. *Творческое направление:* развитие у подростков и молодежи творческих способностей, через организацию и проведение культурно – развлекательных, интеллектуальных, познавательных мероприятий и конкурсов.
4. *Экологическое направление* позволяет приобщить воспитанников лагеря к общественному труду (экологические десанты, субботники), формирует уважительное и бережное отношение к природе.

#### **5. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности;
- кадровое обеспечение программы и четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
- методическое обеспечение программы;
- педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- предварительная подготовка и обучение вожатых.

### 5.1. Кадровое обеспечение

1. В кадровое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей входит начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, инструктор по спорту. В реализации программы участвуют: медработник школы, библиотекари школы и села.
2. Начальник лагеря обеспечивает общее руководство деятельностью смены лагеря, создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной работы, занятости воспитанников, их трудовой деятельности.
3. Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведения досуговых мероприятий в рамках программы деятельности отрядов.
4. Специальные кадры (инструктор, библиотекари, медсестра) осуществляют специализированную деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы лагеря.
5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров звеньев, которой совместно с вожатыми реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися	Индивидуальные беседы с практикантом, библиотекарем, медработником школы.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Проведение семинара – практикума в методических объединениях с целью обмена опытом, накопленным в школе по реализуемой программе.
Активизация вовлеченности работников лагеря в систему общешкольных мероприятий	Организация и проведение общешкольных мероприятий. Планирование воспитательной работы лагерной смены с учетом возможностей педагогов.

### *5.2. Научно – методическое обеспечение*

Для реализации программы работникам лагеря предоставлены:

- методические пособия;

- интернет – ресурсы.

Задачи	Мероприятия
Создание банка методических разработок лагеря, мероприятий, событий.	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработка системы диагностической работы по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию лагеря. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации лагерной смены. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработка системы мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	По возможности пройти курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной деятельности педагога. Провести педагогические советы с участием специалистов внешкольных учреждений.
Создание банка методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;

- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- оснащение спортивного инвентарём;
- пользование ресурсами библиотеки;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- компьютеры, телевизор;
- мультимедийный центр.

## 6. Партнеры программы/сетевое взаимодействие

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием подразумевает сотрудничество и взаимодействие различных организаций, каждая из которых играет свою роль в обеспечении качественного отдыха детей.

*Культурные организации:* музей, библиотека, Пустозерский ЦДК предоставляют детям возможность знакомиться с культурным наследием региона и страны, посещать выставки, экскурсии и другие культурные мероприятия. Такое сотрудничество обогащает программу деятельности лагеря новыми впечатлениями и знаниями.

Преимущества:

- Развитие культурного кругозора участников лагеря;
- Формирование интереса к искусству и истории родного края.

*Спортивные организации:* совместные мероприятия с филиалом ГБУ ДО НАО «СШОР «Труд» позволяют развивать физическую активность детей. Спортивный досуг укрепляет здоровье и воспитывает командный дух.

Преимущества:

- Регулярные занятия физкультурой способствуют укреплению здоровья и развитию физической выносливости;
- Участие в соревнованиях и турнирах помогает выявить таланты среди ребят;
- Обучение основам здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

*Формы сетевого взаимодействия:*

- разработка совместных мероприятий, включающих посещение музеев, театров, участие в экскурсиях и конкурсах;
- совместные праздники, спортивные соревнования;

Таким образом, успешность реализации программы лагеря обеспечивается благодаря эффективной интеграции усилий всех заинтересованных сторон, направленной на всестороннее развитие личности ребёнка, формирование лидерских качеств, социальную адаптацию и творческое самовыражение подрастающего поколения.

## 7. Оценка результативности и качества программы

Оценка результативности и качества программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей включает комплексный анализ различных аспектов деятельности лагеря.

### **Критерии оценки:**

#### Образовательная программа:

- Актуальность: соответствие тематики занятий интересам современных детей и актуальным образовательным стандартам;
- Разнообразие форматов: наличие интерактивных мероприятий, мастер – классов, экскурсий и спортивных соревнований;
- Результативность: степень достижения образовательных целей, закрепление полученных знаний и развитие новых компетенций.

#### Организация досуга:

- Эмоциональное удовлетворение: удовлетворенность участников программой отдыха, наличие позитивных эмоций от участия в мероприятиях;
- Физическая активность: обеспечение достаточной физической нагрузки и разнообразие видов спорта;
- Творческое развитие: возможность самовыражения и развития творческих способностей.

#### Психологический климат:

- Атмосфера доверия: создание условий для открытого общения между детьми и взрослыми;
- Социальная адаптация: поддержка дружбы и сотрудничества среди детей.

#### Безопасность:

- Организация безопасности: регулярность инструктажей по технике безопасности, контроль за выполнением правил поведения;
- Медицинская помощь: наличие квалифицированного медицинского персонала, своевременность оказания первой помощи.

### **Методы сбора информации:**

- Анкетирование родителей и детей;
- Наблюдения педагогов и психологов;
- Анализ отзывов и предложений.

Программа летнего лагеря должна обеспечивать гармоничное сочетание образовательной, развлекательной и оздоровительной составляющих, создавая комфортные условия для всестороннего развития ребенка. Постоянный мониторинг и улучшение всех компонентов программы позволят повысить её эффективность и привлекательность для детей и их родителей.

## 8. Возможные риски и способы преодоления

### ***Физические риски:***

- Перегрев/обезвоживание: длительное пребывание на солнце, недостаточное потребление жидкости;
- Ушибы/синяки: активные игры, беготня, столкновения друг с другом;
- Аллергия: Реакция организма на пыльцу растений, укусы насекомых.

### ***Способы преодоления:***

- Регулярное проветривание помещений, обеспечение питьевого режима, контроль потребления воды детьми;
- Обучение персонала правилам оказания первой помощи детям;
- Наличие аптечки первой помощи, обучение сотрудников способам обработки ран и ожогов;
- Проведение инструктажей по технике безопасности перед каждой активностью.

### ***Психологические риски:***

- Конфликты между детьми: несоответствие темпераментов, личные разногласия;
- Эмоциональная перегрузка: интенсивность мероприятий, усталость.

### ***Способы преодоления:***

- Создание условий для постепенного включения каждого ребёнка в общий процесс;
- Регулярные беседы воспитателей с детьми, выявление возможных проблем на ранних стадиях;
- Разработка сбалансированного расписания занятий, чередование активных и спокойных форм деятельности.

### ***Медицинские риски:***

- Инфекции: возможность передачи инфекционных заболеваний среди большого количества детей;
- Нарушение правил личной гигиены: игнорирование мытья рук, контакт с грязью и пылью.

### ***Способы преодоления:***

- Соблюдение санитарных норм, регулярная уборка помещений, обработка оборудования дезинфицирующими растворами;
- Постоянный контроль состояния здоровья детей медицинскими работниками;
- Профилактическая работа с родителями по вопросам соблюдения гигиенических требований.

### ***Организационные риски:***

- Недостаточный уровень подготовки педагогов: отсутствие опыта работы с детьми младшего возраста;
- Низкий уровень мотивации персонала: усталость, эмоциональное выгорание работников;
- Непредвиденные обстоятельства: изменение погодных условий, аварийные ситуации.

*Способы преодоления:*

- Повышение квалификации сотрудников, проведение тренингов и семинаров по повышению профессионального уровня;
- Организация системы поощрений и поддержки сотрудников, создание комфортных условий труда;
- Планирование резервных сценариев развития событий, наличие запасных маршрутов эвакуации, налаженная связь с экстренными службами.

Таким образом, для успешного функционирования программы летнего лагеря важно учитывать вышеперечисленные риски и своевременно применять меры профилактики и устранения негативных последствий. Тщательная подготовка и организация всех процессов позволит создать комфортные условия для отдыха и оздоровления детей.

## 9. Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.– М.: ВАКО, 2006.
4. Организация общешкольных мероприятий./Сост. С.А.Цабыбин.– Волгоград: Учитель, 2007.
5. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 1996.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
8. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
9. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
10. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224с.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

## 10. Приложение

1. *Памятные даты в июне/июле, празднование которых рекомендовано для включения в план работы лагеря дневного пребывания:*

Дата	Памятные даты
1 июня	Международный день защиты детей
2 июня	Единый день по безопасности дорожного движения (БДД)
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды.
6 июня	Пушкинский день России (День рождения А.С. Пушкина)
9 июня	Международный день друзей
12 июня	День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации, государственный праздник Российской Федерации
22 июня	День памяти и скорби
23 июня	Международный олимпийский день
25 июня	День герба и флага Заполярного района
26 июня	Международный день борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом.
8 июля	День семьи, любви и верности (день памяти святых Петра и Февронии Муромских)

### 2. Режим дня

Время	Занятие
10:00 – 10:05	Утренний сбор в лагере.
10:05 – 10:15	Утренняя линейка. План на день.
10:15 – 10:30	Утренняя зарядка. Пробежка.
10:30 – 11:00	Завтрак.
11.00 – 11.00	Оздоровительно – гигиенические процедуры (УВЧ, массажная кровать, ингалятор, УФО) по группам. Конкурсы рисунков и поделок.
12:00 – 13:00.	Игры на свежем воздухе. Массовые мероприятия, экскурсии.
13:00 – 13:30	Обед.
13:30 – 15: 40	Мероприятия по плану: праздники, соревнования, конкурсы.
15.40 – 15.50	Линейка.
15.50 – 16.00	Дети расходятся по домам.